

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2024/2025 уч. года
Отборочный этап
8–10 классы

Максимальная оценка:

задание 1 – 6 баллов, задание 2 – 12 баллов, задание 3 – 8 баллов, задание 4 – 12 баллов,
задание 5 – 8 баллов, задание 6 – 8 баллов, задание 7 – 8 баллов, задание 8 – 6 баллов,
задание 9 – 6 баллов, задание 10 – 26 баллов.

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом.

1. В каком (каких) из предложений буквенная запись точно передает произношение? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Лимон рос в углу спальни.
- (б) Иду в дом, куда ты сама звала нас.
- (в) Зачем вам жизнь дана была?
- (г) Сидит под кустом лиса и ждёт удачи.
- (д) Здесь зимой снегу до самых крыш.

2. В каком (каких) из утверждений содержится ошибка? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Долгий согласный звук не может быть обозначен одной буквой.
- (б) Две гласные буквы подряд всегда обозначают два гласных звука.
- (в) Несколько согласных подряд могут обозначать один согласный звук.
- (г) Одна буква не может обозначать несколько звуков.
- (д) Все утверждения правильные.

3. Какое (какие) из предложений допускает (допускают) более одной интерпретации, обусловленной значением слова *рука*? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Подняв руки, поверните корпус вправо, а затем влево.
- (б) Я испачкал руку, задев свежеокрашенную дверь.
- (в) Есть руками можно не все блюда.
- (г) Едва научившись держать в руках кисть, он начал писать картины.
- (д) Все предложения допускают только одну интерпретацию.

4. Какое (какие) из сочетаний состоит (состоят) из трех слов (неважно, самостоятельных или служебных), причем части речи у всех трех слов – разные? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Не с кем посоветоваться;
- (б) не известно никому;
- (в) такое вкусное мороженое;
- (г) очень трудно решиться.
- (д) Сочетаний с указанными признаками среди приведенных нет.

5. В какой (каких) из пар между различающимися графически словоформами есть также и морфологические, и лексические различия, но при этом нет фонетических? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Пребывать – прибывать;
- (б) рад – ряд;
- (в) постель – пастель;
- (г) порча – парча.
- (д) Среди приведенных таких пар нет.

6. В составе какой из приведенных словоформ количество частей слова (морфем) больше, чем в любой из остальных? Выберите один ответ.

- (а) Вскачь;
- (б) отнес;**
- (в) варить;
- (г) надоесть.
- (д) Во всех приведенных словоформах количество частей слова (морфем) одинаково.

7. На какое (какие) из приведенных сочетаний букв могут оканчиваться слова или формы слов только одной части речи? Выберите один или несколько ответов.

- (а) -сток;
- (б) -шу;
- (в) -ох;
- (г) -он.
- (д) Среди приведенных таких сочетаний букв нет.**

8. В каком (каких) из приведенных слов нет суффикса *-ин-*? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Длина;**
- (б) глина;**
- (в) овчина;
- (г) старина;
- (д) Во всех приведенных словах есть суффикс *-ин-*.

9. Один лингвист, изучавший существительные – названия людей по профессии, нашел в Национальном корпусе русского языка предложения со словом *дворник*. Рассмотрев их внимательнее, он предположил, что не все они могут ему не подойти. Какое (какие) из предложений вызвало (вызвали) у него сомнения? Выберите один или несколько ответов.

- (а) По улице опять катили санки, дворники вышли сгребать снег (А. Н. Толстой).
- (б) Дворники метлами сгоняли воду с тротуаров (В. К. Кетлинская).
- (в) Дворники быстро счищали снег (Г. Каюров).**
- (г) Дворники мерно шаркали, сгоняя воду (А. Волос).**
- (д) Среди приведенных предложений нет таких, которые вызвали у лингвиста сомнения.

10. Костя получил задание написать сочинение о своей мечте. Учитель прочел написанную работу и сказал, что она нуждается в исправлении: рассказ о случившихся фактах нужно превратить в повествование о том, что еще не произошло (ведь мечта – это то, чего пока еще нет). Как заметил учитель, сделать правку несложно, так как следует изменить только формы глаголов.

Вот короткое сочинение Кости.

Как я победил в рыцарском турнире

В день турнира я встал пораньше. Мама сказала: «Поторопись. Возвращайся с победой!»

Когда я очутился в замке, здесь уже было много рыцарей. Один из них спросил: «Рыцарь Печального Образа?» Я радостно пожал руки ребятам из своей команды. Мы вместе поднялись по ступенькам замка.

Я справился со всеми противниками. А главное, побывал в настоящем замке и даже побыл рыцарем в настоящих доспехах!

Помогите Косте выполнить задание учителя.

I. Выпишите из приведенного текста глаголы, форму которых нужно изменить. Расположите глаголы в столбик в том порядке, в каком они встречаются в тексте. Рядом укажите новую форму, если это возможно. Если это невозможно, поставьте прочерк.

II. Сравните основы двух форм глаголов в каждой получившейся паре. Разделите глаголы на группы и добавьте номер группы в каждую строчку. В Группу № 1 должны войти глаголы, у которых в основе второй формы больше звуков, чем в основе первой; в Группу

№ 2 – глаголы, у которых в обеих основах одинаковое количество звуков; в Группу № 3 – глаголы, у которых в основе второй формы меньше звуков, чем в основе первой, в Группу № 4 – глаголы, которые не могут иметь необходимой формы, в Группу № 5 – глаголы, имеющаяся форма которых уже выражает мечту и поэтому не нуждается в исправлении.

Образец.

написали – напишем – № 3

убедил – — – № 4

Выполняя задание, ориентируйтесь на то, что суффикс прошедшего времени глагола НЕ входит в основу (что соответствует одной из научных точек зрения).

Ответ.

победил – — – № 4

встал – встану – № 1

сказала – скажет – № 3

очутился – — – № 4

было – будет – № 1

спросил – спросит – № 3

пожал – пожму – № 2

поднялись – поднимемся – № 1

справился – справлюсь – № 3

побывал – побываю – № 1

побыл – побуду – № 1

поторопись – — – № 5

возвращайся – — – № 5

Примечание. Глаголы *поторопись*, *возвращайтесь* могут быть выписаны как отдельно, так и в общем списке; для этих глаголов указание на то, что их форма не нуждается в исправлении, принимается в любой формулировке: в виде прочерка или записи вида «форма не нуждается в исправлении», «форма уже выражает мечту» и т.п.

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2024/2025 уч. года
Отборочный этап
5–7 классы

Максимальная оценка:

задание 1 – 12 баллов, задание 2 – 12 баллов, задание 3 – 12 баллов, задание 4 – 8 баллов,
задание 5 – 12 баллов, задание 6 – 12 баллов, задание 7 – 12 баллов, задание 8 – 20 баллов.

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом.

1. Какое (какие) из сочетаний состоит (состоят) из трех слов (неважно, самостоятельных или служебных), причем части речи у всех трех слов – разные? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Спросить не у кого;
- (б) никому не известно;
- (в) вожатый нашего отряда;
- (г) очень много проблем.
- (д) Сочетаний с указанными признаками среди приведенных нет.

2. Какое (какие) из предложений допускает (допускают) более одной интерпретации, обусловленной значением слова *рука*? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Едва научившись держать в руках кисть, он начал писать картины.
- (б) Есть руками можно не все блюда.
- (в) Я испачкал руку, задев свежеокрашенную дверь.
- (г) Подняв руки, поверните корпус вправо, а затем влево.
- (д) Все предложения допускают только одну интерпретацию.

3. В какой (каких) из пар между различающимися графически словоформами есть также и морфологические, и лексические различия, но при этом нет фонетических? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Порча – парча;
- (б) постель – пастель;
- (в) рад – ряд;
- (г) пребывать – прибывать.
- (д) Среди приведенных таких пар нет.

4. В составе какой из приведенных словоформ количество частей слова (морфем) больше, чем в любой из остальных? Выберите один ответ.

- (а) Вплавь;
- (б) выбрал;
- (в) недоспать;
- (г) надоесть.
- (д) Во всех приведенных словоформах количество частей слова (морфем) одинаково.

5. В каком (каких) из приведенных слов нет суффикса *-ан-*? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Барабан;
- (б) балованный;
- (в) драный;
- (г) хулиган;
- (д) Во всех приведенных словах есть суффикс *-ан-*.

6. На какое (какие) из приведенных сочетаний букв могут оканчиваться слова или формы слов только одной части речи? Выберите один или несколько ответов.

- (а) -тки;

- (б) -чу;
- (в) -ов;
- (г) -он.

(д) Среди приведенных таких сочетаний букв нет.

7. Один лингвист, изучавший существительные – названия людей по профессии, нашел в Национальном корпусе русского языка предложения со словом *дворник*. Рассмотрев их внимательно, он предположил, что не все они могут ему не подойти. Какое (какие) из предложений вызвало (вызвали) у него сомнения? Выберите один или несколько ответов.

(а) По улице опять катили санки, дворники вышли сгребать снег (А. Н. Толстой).

(б) Дворники быстро счищали снег (Г. Каюров).

(в) Дворники мерно шаркали, сгоняя воду (А. Волос).

(г) Дворники метлами сгоняли воду с тротуаров (В. К. Кетлинская).

(д) Среди приведенных предложений нет таких, которые вызвали у лингвиста сомнения.

8. Петя получил задание написать сочинение о своей мечте. Учитель прочел написанную работу и сказал, что она нуждается в исправлении: рассказ о случившихся фактах нужно превратить в повествование о том, что еще не произошло (ведь мечта – это то, чего пока еще нет). Как заметил учитель, сделать правку несложно, так как следует изменить только формы глаголов.

Вот короткое сочинение Пети.

Как я победил в олимпиаде по русскому языку

В день олимпиады я встал пораньше. Мама сказала: «Сегодня ответственный день. Удачи!».

Когда я очутился у Шуваловского корпуса, здесь уже было много школьников. Один из них спросил: «Лицей № 15?» Я радостно пожал руки ребятам из параллельного класса. Мы вместе поднялись по ступенькам красивого здания.

Я отлично справился с заданиями и побывал в МГУ.

Помогите Пете выполнить задание учителя.

I. Выпишите из приведенного текста глаголы, форму которых нужно изменить. Расположите глаголы в столбик в том порядке, в каком они встречаются в тексте. Рядом укажите новую форму, если это возможно. Если это невозможно, поставьте прочерк.

II. Сравните основы двух форм глаголов в каждой получившейся паре. Разделите глаголы на группы и добавьте номер группы в каждую строчку. В Группу № 1 должны глаголы, у которых в основе второй формы больше звуков, чем в основе первой; в Группу № 2 – глаголы, у которых в обеих основах одинаковое количество звуков; в Группу № 3 – глаголы, у которых в основе второй формы меньше звуков, чем в основе первой, в Группу № 4 – глаголы, для которых вы не смогли указать новую форму.

Образец.

написали – напишем – № 3

убедил – — – № 4

Выполняя задание, ориентируйтесь на то, что суффикс прошедшего времени глагола НЕ входит в основу (что соответствует одной из научных точек зрения).

Ответ.

победил – — – № 4

встал – встану – № 1

сказала – скажет – № 3

очутился – — – № 4

было – будет – № 1

спросил – спросит – № 3

пожал –	пожму –	№ 2
поднялись –	поднимемся –	№ 1
справился –	справлюсь –	№ 3
побывал –	побываю –	№ 1